**SESIÓN 2. OBJETIVOS Y PLAN DE ACCIÓN**

**MANUAL DE PREPARACIÓN**

**DESCRIPCIÓN SESIÓN 2. OBJETIVOS Y PLAN DE ACCIÓN**

Este taller se enmarca dentro del programa **Economic Opportunities for All**. Proyecto financiado por **Nationale Nederlanden**, que se está desarrollando de manera común en España, Grecia, Holanda y Rumanía. Tiene como fin último el apoyo, y la mejora de las oportunidades formativas y laborales de los jóvenes con oportunidades más limitadas.

La finalidad de esta sesión es ayudar a que los alumnos identifiquen un objetivo para trabajar en su proceso de búsqueda de empleo y aprendan a definirlo utilizando la metodología SMART.

**MATERIALES**: Pinturas, rotuladores, bolígrafos, folios y fichas descargables (si procede)  
**TIEMPO FORMATO GRUPAL:** 1 h y 15 min

Introducción: 5 minutos

Actividad 1: El árbol del empleo. 20 minutos

Actividad 2: Realización personal- plan de acción. 30 minutos

Actividad 3: Dinámica: Pautas para plan de acción. 15 minutos

Conclusiones: 5 minutos

**OBJETIVOS SESIÓN 1. MIS HABILIDADES Y LA BÚSQUEDA DE EMPLEO**

**IDENTIFICAR:** un objetivo a trabajar en su proceso de búsqueda de empleo.

**DEFINIR:** su objetivo utilizando la metodología SMART.

**DISEÑAR:** un plan de acción para implementarlo.

**INTRODUCCIÓN**

Explica a los alumnos que con este taller aprenderán a identificar un objetivo para trabajar en su proceso de búsqueda de empleo, definirlo utilizando una metodología práctica (SMART) y cómo ponerlo en práctica. Adelanta a los estudiantes que seguiremos una metodología de colaboración en la que ellos tendrán un papel protagonista, en la que tendrán la oportunidad de aprender sobre sí mismos, sobre el mercado laboral actual y sobre su futuro profesional.

**ACTIVIDAD 1. EL ÁRBOL DEL EMPLEO**

*(para versión grupal e individual)*

En esta actividad se presentará a los alumnos el dibujo que se refleja en la siguiente diapositiva: El “árbol del empleo”, en el que aparecen distintas figuras en distintas posiciones y con diferentes expresiones (de sorpresa, de esperanza, etc.). Tienen que elegir, de entre los personajes que se encuentran en el árbol del empleo, aquel que mejor refleja su posición, su actitud o el momento en el que se encuentra respecto a su proyecto profesional.

Un dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza media

Material de “Módulo de aprendizaje para la búsqueda de empleo”. Maben. Editado por Instituto de la Mujer (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad).

Comenta a los alumnos:

1. Una vez que hayáis elegido vuestro personaje explica a las compañeras las razones de tu elección.

2. A continuación, pensad cuál sería el lugar o posición en el que desearías encontraros en el futuro y el significado que tiene para vosotros dicha posición en el árbol.

Relaciónalo con el camino hacia la realización personal:

**REALIZACIÓN PERSONAL**: Lo que soy (mis habilidades) +lo que quiero llegar a ser (aspiraciones).

**ACTIVIDAD 2. REALIZACIÓN PERSONAL-PLAN DE ACCIÓN**

*(para versión grupal e individual)*

Los alumnos analizarán los diferentes pasos para diseñar un plan de acción y cómo aplicarlo teniendo en cuenta su vocación, y para ello aprenderán a diseña objetivos operativos con ejemplos prácticos utilizando la **metodología SMART.**

Explica la metodología utilizando la ficha preparada para esta sesión.

A continuación, pídeles que escriban un objetivo sobre el que trabajar, y a continuación comenta que vais trabajar el objetivo transformándolo en objetivo SMART, para ello utiliza la ficha SMART donde hay preguntas que te servirán de guía.

Una vez analizado el objetivo bajo el filtro SMART pídeles que vuelvan a escribir como quedaría respecto al objetivo inicial que se habían planteado.

**ACTIVIDAD 3. PAUTAS PLAN DE ACCIÓN**

*(para versión grupal e individual)*

Plantea el esquema sobre el plan de acción, utilizando la ficha “Plan de acción” para conseguir el objetivo planteado y analiza brevemente cada paso con algún ejemplo práctico teniendo en cuenta el objetivo del alumno.

**CONCLUSIONES**

Los últimos minutos de la clase se dedicarán a realizar una breve puesta en común.

En ella, guiaremos a los alumnos para que sean capaces de reflexionar sobre:

Lo que han comentado que les inspira para trazar ese plan de acción y cómo de claro tienen su propósito (objetivo).

Puedes finalizar con algún video como éste: (REVISAR)

Atrévete a cambiar: https://www.youtube.com/watch?v=8olfTFaK6qc

<https://www.youtube.com/watch?v=UtMreUURG3A&list=PL4jIbL1nHoy8Hb0Ubd6xXnS1FgWvw7zlu&index=47&t=0s>

**MANUAL PARA PROYECTAR**

La finalidad de esta sesión es ayudaros a identificar un objetivo para trabajar en vuestro proceso de búsqueda de empleo y aprender a definirlo utilizando la metodología SMART.

**INTRODUCCIÓN**

Con este taller aprenderéis a identificar un objetivo para trabajar en vuestro proceso de búsqueda de empleo, definirlo utilizando una metodología práctica (SMART) y cómo ponerlo en práctica. Seguiremos una metodología de colaboración en la que vosotros tendréis un papel protagonista, en la que tendréis la oportunidad de aprender sobre vosotros mismos, sobre el mercado laboral actual y sobre vuestro futuro profesional.

**ACTIVIDAD 1. EL ÁRBOL DEL EMPLEO**

*(para versión grupal e individual)*

En esta actividad se os presenta el dibujo que se refleja en la siguiente diapositiva: El “árbol del empleo”, en el que aparecen distintas figuras en distintas posiciones y con diferentes expresiones (de sorpresa, de esperanza, etc.). Tenéis que elegir, de entre los personajes que se encuentran en el árbol del empleo, aquel que mejor refleja vuestra posición, vuestra actitud o el momento en el que os encontráis respecto a vuestra proyecto profesional.

¿Cómo os situáis ante el empleo en este momento de vuestra vida?

Un dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza media

Material de “Módulo de aprendizaje para la búsqueda de empleo”. Maben. Editado por Instituto de la Mujer (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad).

1. Una vez que hayáis elegido vuestro personaje explica a las compañeras las razones de tu elección.

2. A continuación, pensad cuál sería el lugar o posición en el que desearías encontraros en el futuro y el significado que tiene para vosotros dicha posición en el árbol.

Relaciónalo con el camino hacia la realización personal:

REALIZACIÓN PERSONAL: Lo que soy (mis habilidades) +lo que quiero llegar a ser (aspiraciones)

**ACTIVIDAD 2. REALIZACIÓN PERSONAL-PLAN DE ACCIÓN**

*(para versión grupal e individual)*

A continuación, analizaréis los diferentes pasos para diseñar un plan de acción y cómo aplicarlo teniendo en cuenta vuestra vocación, y para ello aprenderéis a diseñar objetivos operativos con ejemplos prácticos utilizando la **metodología SMART.**

Escribid un objetivo sobre el que trabajar, y a continuación trabajad el objetivo transformándolo en objetivo SMART, para ello utiliza la ficha SMART donde hay preguntas que te servirán de guía.

Una vez analizado el objetivo bajo el filtro SMART volved a escribir como quedaría respecto al objetivo inicial que os habíais planteado.

**ACTIVIDAD 3. PAUTAS PLAN DE ACCIÓN**

*(para versión grupal e individual)*

Utilizad la ficha “Plan de acción” para conseguir el objetivo planteado.

**CONCLUSIONES**

Los últimos minutos de la clase se dedicarán a realizar una breve puesta en común.

Reflexionad sobre:

Lo que habéis comentado que os inspira para trazar ese plan de acción y cómo de claro tenéis vuestro propósito (objetivo).

Podéis finalizar con algún vídeo como éste: (REVISAR)

Atrévete a cambiar: https://www.youtube.com/watch?v=8olfTFaK6qc

https://www.youtube.com/watch?v=UtMreUURG3A&list=PL4jIbL1nHoy8Hb0Ubd6xXnS1FgWvw7zlu&index=47&t=0s